

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Веселовский детский сад

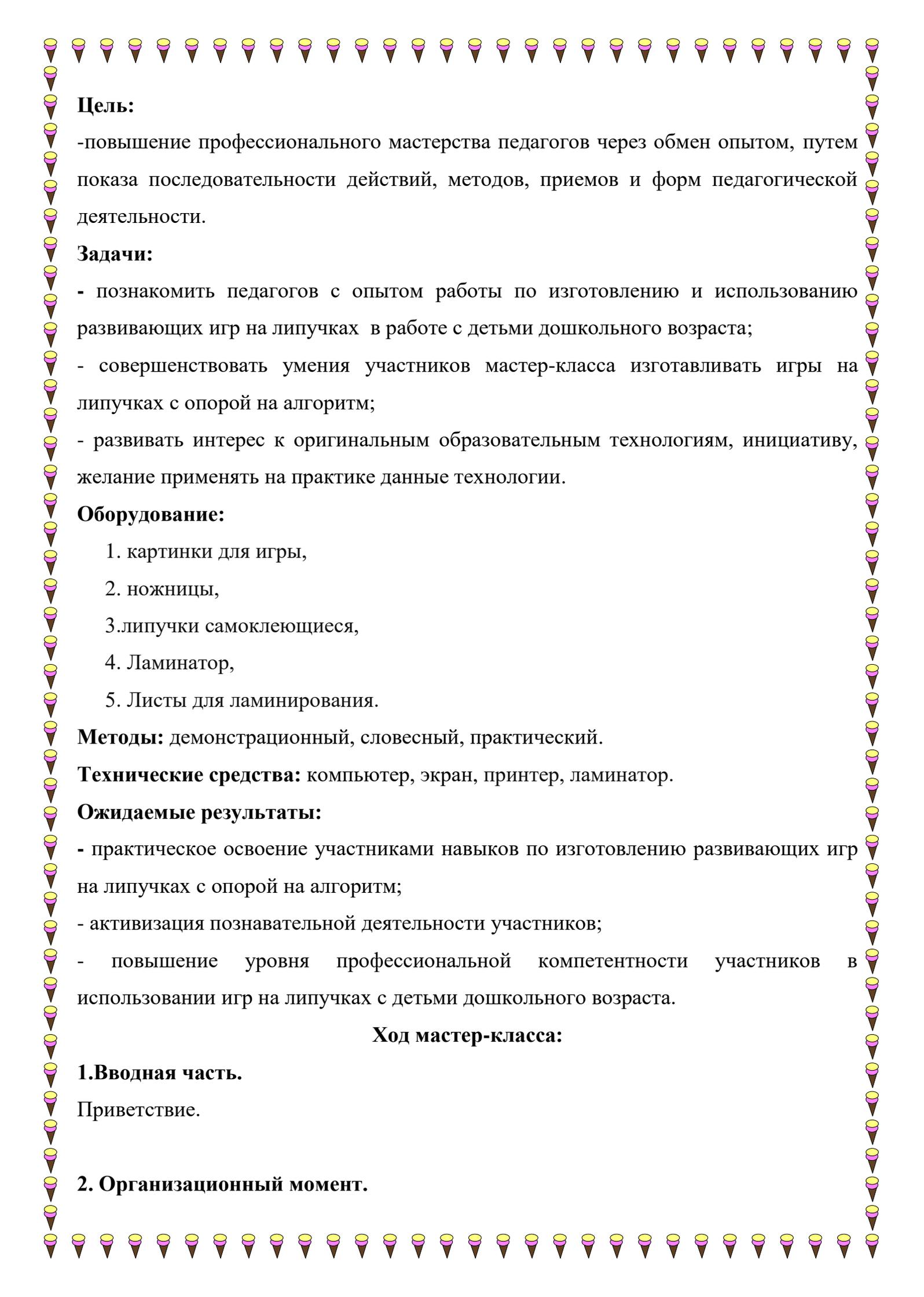
## МАСТЕР-КЛАСС

### «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР НА ЛИПУЧКАХ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Подготовила:  
воспитатель  
Дик А. И.

2022 год



**Цель:**

-повышение профессионального мастерства педагогов через обмен опытом, путем показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с опытом работы по изготовлению и использованию развивающих игр на липучках в работе с детьми дошкольного возраста;
- совершенствовать умения участников мастер-класса изготавливать игры на липучках с опорой на алгоритм;
- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии.

**Оборудование:**

1. картинки для игры,
2. ножницы,
3. липучки самоклеющиеся,
4. Ламинатор,
5. Листы для ламинирования.

**Методы:** демонстрационный, словесный, практический.

**Технические средства:** компьютер, экран, принтер, ламинатор.

**Ожидаемые результаты:**

- практическое освоение участниками навыков по изготовлению развивающих игр на липучках с опорой на алгоритм;
- активизация познавательной деятельности участников;
- повышение уровня профессиональной компетентности участников в использовании игр на липучках с детьми дошкольного возраста.

**Ход мастер-класса:**

**1. Вводная часть.**

Приветствие.

**2. Организационный момент.**

**Воспитатель:** игра «Назови увлечение». Участники встают по кругу и передавая друг другу мячик называют свое имя и увлечение.

- Я, Алла, я люблю заниматься вышиванием.

### **3. Основная часть. Презентация опыта.**

**Воспитатель:** - Вы рассказали мне про свои увлечения, спасибо! Предлагаю устроиться поудобнее, а сейчас я расскажу про свое увлечение.

- Сегодня на мастер-классе, я хотела бы представить вашему вниманию развивающие игры на липучках для детей дошкольного возраста.

#### **Что такое развивающие игры на липучках?**

Все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.

Одна из таких видов игр – это игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек «велькро». Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

**Цель данных пособий:** создание условий для развития любознательности и познавательной активности детей.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
7. Создать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду.

## **Постановка проблемной ситуации.**

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги, как вы думаете, какие преимущества имеет игра на липучках?

*Педагоги дискутируют по данной проблеме, в конце обсуждения подводится итог:*

Для детей дошкольного возраста такие игрушки имеют много преимуществ.

Среди них можно выделить следующие:

1. Соединять изображения друг с другом достаточно легко, поэтому у ребенка не возникнет сложностей с этим.

2. Благодаря этой игре, получение новых знаний. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику.

3. Долгосрочность, картинку можно легко отклеивать, а потом снова приклеивать.

Такой игрушки хватает на долгое время.

4. Яркость и эстетичность деталей. К тому же в процессе он может изучать новые цвета.

5. Использование в работе с детьми раннего возраста.

Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Данную игру можно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей.

**В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**, игра на липучках позволяет развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, Данная игра также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук и аккуратность, тренирует усидчивость и концентрацию внимания.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** игры на липучках способствуют формированию целостной картины мира, расширяют кругозор.

Кроме этого, с помощью игр на липучках возможно решать задачи образовательной области **«Речевого развития»**, игры способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.

Игры, изготовленные в предложенной технике можно использовать во всех видах деятельности при построении воспитательно - образовательного процесса.

#### **4. Практическая часть мастер-класса.**

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами вместе сделаем развивающую игру на липучках «Кто что ест?».

##### **Необходимые материалы и инструменты:**

1. картинки для игры,
2. ножницы,
3. липучки самоклеющиеся.
4. Ламинатор,
5. Листы для ламинирования.

1.Заранее готовим, распечатываем выбранные картинки для игры.

Для изготовления нашей игры я взяла картинки животных и их еду.

Вырезаем еду для животных.

Кладем нашу заготовку с изображением в лист для ламинирования и ламинируем его.

Далее, вырезаем еду для животных. Приклеиваем липучки с обратной стороны заготовок и на фон к животным. После чего приклеиваем еду к соответствующему животному.

Итак, у нас получилась игра «Кто что ест?».

**Цель данной игры:** углублять и расширять знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их еде. Умение соотносить изображение еды и живого существа, правильно называя его.

#### **5. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Вывод:** Главное назначение этих игр - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предлагается пища для размышления, предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к

моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях.

Таким образом, в игровой форме можно научить ребенка выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности.

**Воспитатель:** Спасибо, что вы активно участвовали в работе мастер-класса! Если сегодня вы взяли для себя что-то полезное для своей педагогической практики, то прикрепите к серединке цветка розовый лепесток, а если встреча была бесполезной для вас, прикрепите синий лепесток.





