

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕСЕЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ
ДИК АЛЛА ИВАНОВНА**

Тема проекта: «Волшебный клубочек»

Цель проекта: познакомить детей с историей появления нитки (пряжи, ее разнообразием, назначением, применением), использование нетрадиционной техники работы (Ниткографии) с нитками в процессе развития художественного творчества детей.

Задачи:

- ✓ Способствовать всестороннему развитию дошкольников, преемственности семьи и ДООУ в воспитании детей;
- ✓ формировать общую культуру личности детей;
- ✓ развивать нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность, ответственность и творческие способности ребёнка;
- ✓ формировать представления о различных видах ниток;
- ✓ узнать об истории возникновения нитки, обратить внимание дошкольников на значение и ниток в нашей жизни;
- ✓ обучать детей нетрадиционным способам работы с нитками.

Актуальность проекта: Большую часть времени ребенок проводит в детском саду. Поэтому задачей воспитателя является создание всестороннего развития ребенка. В моей практики по развитию мелкой моторики я воспользовалась именно действующим и интересным методом на мой взгляд.

Актуальность этой темы в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребёнка.

Тип проекта: познавательный – творческий.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старше – подготовительной группы, воспитатели, родители.

Итоговое мероприятие: проведение итогового мероприятия, фото и творческих выставок.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала, разработка конспектов, презентации и сценариев мероприятий, составление перспективного плана, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

2. Основной этап

На каждый день я разработала определенные задания и составила таблицу.

Дни	Мероприятия
1 день	<p>Беседа «История ниточки». Литературный материал: «Сказка о ниточке» - учить детей придумывать сказки, рассказы по данному началу; формировать умение развивать сюжет, придумывать концовку. Изготовление игрушки: «Вертушка» из нитки и пуговицы.</p>
2 день	<p>Опытно – экспериментальная деятельность. Опыт № 1. Воспитатель предлагает самостоятельно сделать нитку из кусочка ваты. Опыт № 2. Рассмотрение образцов нитки (швейная, шелковая, хозяйственная; шерстяная) Зачем в нити столько ниток? Кончиками пальчиков раскрутить конец нитки, и увидите, что самая тонкая нить состоит из нескольких более тонких. Если слегка потянуть за отдельные нити, то они порвутся. Вывод: скрученные нити порвать тяжелее, потому что их много, и потому что обеспечивают дополнительное трение друг с другом. Состоит из множество ниток. Опыт №3. Нить пружинка. Пальцами левой руки держать один конец нити. Другой конец закручивать на палец правой. Когда нить закончится, отпустите пальцы левой руки. Нить приобретёт необычный зигзаг. Можно сделать любую фигуру (куклу) Вывод: нить эластична, легко придает форму, не мнется. Опыт № 4. В ёмкость с водой нарезать нитки. Они не тонут. Вывод: нитки легкие. Опыт № 5. Острая нить. Предложить разрезать пластилин с помощью нитки шелковой и шерстяной. Первой ниткой разрезать проще, так как она тоньше. Вывод: шелковая нить острая.</p> <p>Консультация для родителей «Аппликации из ниток: описание самых интересных и оригинальных техник».</p>
3 день	<p>Изготовление народных кукол из ниток «Мартинички». Цель: формировать первичные представления о народных традициях. Приобщать детей к истокам культуры русского народа. Обучать изготовлению русской народной куклы Мартинички.</p>

4 день	<p>«Полупомпончики» Цель: обучать изготавливать полупомпоны с помощью наматывания на руку нити. Развивать словарный запас, мелкую моторику рук, свободное общение со сверстниками, двигательную активность, правильную осанку.</p> <p>Привлечение родителей к сбору различных видов ниток и участие детей совместно с родителями в выставке мини музея «Нитки и изделия из них» «Пирамидка» Цель: развивать мелкую моторику, учить располагать нить по контуру.</p>
5 день	<p>Аппликация «Пирамидка» Цель: знакомство с нетрадиционной техникой Ниткографией. Учить изготавливать - рисовать цветок с помощью нарезанных цветных ниток.</p> <p>«Зонтик» Цель: учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.</p> <p>Творческая выставка «Волшебная ниточка», фото выставка</p>

Результат:

- Дети познакомились с нетрадиционной техникой - аппликацией из ниток.
- В работе используют разные материалы, для создания сюжетов, знают последовательность выполнения работы, способы работы - мелко нарезанные, по кругу (скрученные нитки), по контуру, смешанные.
- Знают, что ножницы – опасный инструмент и с ними надо обращаться осторожно.





