

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ – «МЫЛО ПЕНИТСЯ, СМОТРИТЕ!»

Выполнила и провела: воспитатель Дик А. И.

Актуальность:

Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с младшего возраста. Ведущим познавательным процессом в младшем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся.

Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает, как детей, так и взрослых.

Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление в любой праздник.

Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

Цель: Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры - эксперименты.

Задачи: Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

- Побуждать к речевому общению.
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».

При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

Вид проекта: Краткосрочный, групповой — 1 неделя.

Участники проекта: Дети, воспитатель.

Оборудование: Тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие), дидактическая игра «Прачечная».

Продукт проекта:

- Фото отчёт проведения проекта.
- Коллективная работа с детьми. Работа с родителями:
- Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома, чтение сказок.
- Консультация: «Развитие культурно-гигиенических навыков».

- Помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий.
- Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.
- Предварительная работа:
Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов. Этапы реализации проекта.

I . Подготовительный этап:

Наблюдение за детьми.

Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.

Организация предметно-развивающей среды.

Подборка литературы, игр, иллюстраций.

II .Основной этап реализации проекта:

1 ДЕНЬ:

Пальчиковая игра «Умывалочка»

Цель: развитие мелкой моторики, активизация словаря.

Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).

Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).

А над ручками, как тучки (руки вверх).

Пузыри... пузыри... (прыжки, руки на поясе).

Игра «Сделаем пену»

Цель: уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).

В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло).

Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.

Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Вывод – мыло в воде – появляется пена.

2 ДЕНЬ:

«Игра - эксперимент «Пенка на ладошках!»

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек». Активизация словаря: (мыльница, мыло, мыльная)

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода. Очень даже здорово!

Моет рученьки сама Машенька (взрослый называет имя ребенка).

Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

Дидактическая игра «Прачечная»

Цель: формировать умения детей сортировать одежду по цвету в стиральную машинку соответствующего цвета, развивать мелкую моторику рук.

3 ДЕНЬ:

Игра - эксперимент «Поймай пузыри!»

Цель: Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены (лёгкая, воздушная). Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают

пузыри.
Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке подержать!

Подвижная игра «Раздувайся пузырь»

Описание игры: воспитатель с детьми водят хоровод под слова

Надувайся наш пузырь, надувайся наш пузырь.

Да не лопни смотри, да не лопни смотри, да не лопни смотри (*ведут хоровод*)

Хлоп, пшшшшшшшш (*хлопнули в ладоши, сели*).

4 ДЕНЬ:

Игра – эксперимент «Найди игрушки»

Цель: развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.

В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.

Вывод - пена прячет игрушки (она не прозрачная)

5 ДЕНЬ:

Игра «Помощники Мойдодыра»

Цель: обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.

Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.

Вывод - мыльная вода отмывает «грязь».

Вывод:

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом.

ФОТООТЧЁТ ПРОЕКТА «МЫЛО ПЕНИТСЯ, СМОТРИТЕ!»

Пальчиковая игра «Умывалочка»



Игра «Сделаем пену»



«Игра - эксперимент «Пенка на ладошках!»



Дидактическая игра «Прачечная»



Игра - эксперимент «Поймай пузыри!»



Подвижная игра «Раздувайся пузырь»



**Игра – эксперимент
«Найди игрушки»**



Игра «Помощники Мойдодыра»

